

Den 22. norske Psykologikongressen

Når terapi blir vanskelig

11. - 12. september 2025,
Oslo Kongressenter

Velkommen til Psykologikongressen 2025!





Innhold

PROGRAM	6
----------------	---

PLENUMSFOREDRAK – SAMMENDRAG

“How patients work in psychotherapy and how therapists can best help them”	8
«Att träda fram»	8
«Terapeuters egen terapi: Hva er det godt for?»	9
«Når vi strever i terapi: Ulike aktørers perspektiver i vanlig klinisk praksis»	9
«Når spesialisering og personalisering blir et fokus: Er det rom for alle?»	10
“Att förlora balansen – professionella som bidrar till recovery. En evidensbaserad tanke”	10
«Hva virker for hvem, hvor godt og på hvilken måte? Alt du ville vite om virkningen av psykoterapi, men ikke turte spørre om»	11
«En samtale om terapeutisk hybris, press fra akademia, helsemyndigheter, psykologstanden, pasienten og vår egen narsissistiske sårbarhet»	11
«Betydningen av Fasiliterende Interpersonlige Ferdigheter (FIF) for prosess og utfall i psykologisk behandling: teori og empiri»	12
«Å stå i medienes kritiske søkelys: Hva kan psykologer lære av politikere og idrettsutøvere?»	13

SYMPOSIUM SAMMENDRAG

TORS DAG 11. SEPTEMBER KL. 13.40 – 15.10

Symposium 1A: Hvordan kombinerer vi fagkunnskap og personlig erfaring i arbeid med pasienter?	14
Symposium 1B: «Hard to reach» Relasjonsarbeid med ungdom som utøver alvorlig vold og kriminalitet	15
Symposium 1C: Naturbasert tilnærming til utredning og psykoedukasjon i møte med nevrodivergente barn og unge	16
Symposium 1D: Mer tilgjengelig terapi, mindre trygt? Fleksibilitet og forsvarlighet i nettbasert samtalebehandling	17
Symposium 1E: Ønsker du å forske i klinikk? Hvordan bygge bro mellom forskning og klinikk? Hvordan utvikle samarbeid, metodiske valg og kompetanseheving?	18

FREDAG 12. SEPTEMBER KL 13.15 – 14.45

Symposium 2A: Også du kan jobbe med økonomiske problemer i terapi! Psykologer har allerede verktøyene, vi hjelper deg med å ta dem i bruk	19
Symposium 2B: Grenser og grensekrenkelser i terapi: psykolog, menneske eller begge deler?	20
Symposium 2C: Erfaringskonsulenten: Brobygger og utfordrer i psykisk helse- og rusarbeid	21
Symposium 2D: Vis med kroppen at du elsker meg!	22
Symposium 2E: Destruktive ledelse	23

Motgang og maktesløshet

Som psykologer jobber vi med endring. Og for endring. Endring til det bedre, for individer, par, familier eller systemer.

Å bevitne og få bidra til vekst, bedring i livskvalitet og selvbylde, bedring i relasjoner og fungering – dette er opplevelsene som gjør dette arbeidet til en berikende og meningsfull syssel og det som motiverte mange av oss til å søke dette yrket.

Men hva med de gangene hvor det ikke skjer endring? Eller det skjer endring – til det verre? Endring – og særlig i psykologisk behandling – er uhyre kompleks. Det er utrolig vanskelig å vite hva som skaper endring, både når det forskes på og i det individuelle behandlingsforløpet. Likevel er det lett å ty til enkel skyldfordeling når endring uteblir eller forverring inntreffer. Er klienten umotivert? Eller behandleren inkompetent?

De psykologiske mekanismene bak behovet for slike enkle forklaringsmodeller er lette å forstå, men de er særdeles uhensiktsmessige. De kan i verste fall gå utover klienten, behandlingsrelasjonen eller psykologens selvopplevelse. Eller alle tre.

Så hvordan forstår og håndterer vi utfordringer og manglende fremgang i endringsarbeid? Dette er vesentlige temaer og ferdigheter for psykologer. Selvfølgelig med mål om å kunne skape bedre utfall for egne klienter, men også for å kunne håndtere egen arbeidshverdag og bistå kolleger med det samme.

Det krever at vi omfavner kompleksitet. Den terapeutiske relasjonen, åpenhet i kommunikasjon, terapeutisk motstand, egne og andre forventninger, kulturelle og personlige faktorer, terapiform og metode, kontekstfaktorer utenfor. Listen over faktorer vi må vurdere og hensynta er lang.

Vi har invitert flere renommerte og dyktige fagfolk til å belyse temaet fra ulike vinkler. Vi håper at motgang og manglende fremgang blir en spennende og berikende opplevelse gjennom disse bidragene!

Velkommen til Psykologikongressen 2025.

*Håkon Kongsrud Skard,
president i Norsk Psykologforening*



Håkon Kongsrud Skard

Program

Torsdag 11. september

08.00 – 09.30	Registrering og kaffe
09.30 – 10.00	Velkommen ved Håkon Kongsrud Skard, president i Norsk psykologforening Kulturinnslag: Stein Torleif Bjella
10.00 – 11.00	Keynote 1: George Silberschatz, PhD, er klinisk professor ved Department of Psychiatry and Behavioral Sciences UCSF Weill Institute for Neurosciences, President of the San Francisco Psychotherapy Research Group, og tidligere president for International Society for Psychotherapy Research: <i>How patients work in psychotherapy and how therapists can best help them</i>
11.00 – 11.20	Kaffepause og postere og frukt
11.20 – 12.00	Plenumsforedrag: Carina Haakansson, socionom, leg. psykoterapeut och doktor i psykologi, C H Terapi och Skrivande: <i>Att träda fram</i>
12.00 – 12.30	Plenumsforedrag: Marit Råbu, Professor i klinisk psykologi, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo: <i>Terapeuters egen terapi: Hva er det godt for?</i>
12.30 – 13.30	Lunsj
13.30 – 15.00	Symposium – parallelle sesjoner
15.00 – 15.20	Kaffepause
15.20 – 16.00	Plenumsforedrag: Christian Moltu, Forskningssjef Psykisk Helsevern i Helse Førde, professor i klinisk psykologi, Høgskulen på Vestlandet: <i>Når vi strever i terapi: Ulike aktørers perspektiver i vanlig klinisk praksis</i>
16.00 – 16.30	Plenumsforedrag: KariAnne Vrabel, forskningsleder ved Modum Bad og førsteamanuensis ved Psykologisk institutt, <i>Når spesialisering og personalisering blir et fokus: Er det rom for alle?</i>
16.30 – 17.00	Prisutdeling med innlegg av prisvinner Åse Gruda Skards pris for popularisering av psykologisk kunnskap
17.00	Mottakelse

Fredag 12 september

09.00 – 10.00	Keynote 2: Alain Topor, Professor emeritus, Universitetet i Agder: <i>Att förlora balansen- professionella som bidrar till recovery. En evidensbaserad tanke</i>
10.00 – 10.20	Kaffepause
10.20 – 10.50	Plenumsforedrag: Ole André Solbakken, Professor og psykologspesialist, Universitetet i Oslo, Professor II ved Lovisenberg Diakonale Sykehus: <i>Hva virker for hvem, hvor godt og på hvilken måte? Alt du ville vite om virkningen av psykoterapi, men ikke turte spørre om</i>
10.50 – 11.20	Årets doktorgrad
11.20 – 12.20	Lunsj
12.20 – 13.00	Dialog: Helene Amundsen Nissen-Lie, psykologspesialist og professor ved Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo. Erik Stänicke, psykologspesialist og professor ved Psykologisk Institutt, Universitet i Oslo: <i>En samtale om terapeutisk hybris, press fra akademien, helsemyndigheter, psykologstanden, pasienten og vår egen narsissistiske sårbarhet</i>
13.15 – 14.45	Symposium – parallelle sesjoner
14.45 – 15.00	Kaffepause
15.00 – 15.30	Plenumsforedrag: Truls Rym Rym, institutt for psykologi. NTNU: <i>Betydningen av Fasiliterende Interpersonlige Ferdigheter (FIF) for prosess og utfall i psykologisk behandling: teori og empiri</i>
15.30 – 16.00	Plenumsforedrag: Kim Edgar Karlsen, psykologspesialist og leder: <i>Å stå i medienes kritiske søkelys: Hva kan psykologer lære av politikere og idrettsutøvere?</i>
16.00	Avslutning

Plenumsforedrag – sammendrag

“How patients work in psychotherapy and how therapists can best help them”

Keynote av George Silberschatz, PhD, is Clinical Professor in the Department of Psychiatry and Behavioral Sciences UCSF Weill Institute for Neurosciences



George Silberschatz

Control-mastery theory (CMT) is an integrative cognitive-psychodynamic-relational model that explicates patients' agentic efforts and delineates how patients work to overcome problems in their lives. A central tenet of CMT is that psychopathology stems from adverse experiences that lead to the development of pathogenic beliefs or schemas. These maladaptive schemas lead to considerable suffering and patients come to therapy with the aim (whether conscious or unconscious) of challenging and disconfirming their pathogenic beliefs. Patients work in therapy by actively testing these beliefs within therapy sessions; that is they unconsciously or consciously attempt to elicit reactions from their therapists to gather evidence about their pathogenic beliefs and to evaluate whether the therapist's responses align with or disconfirm these maladaptive beliefs.

I will illustrate the role of patient testing in psychotherapeutic change in clinical examples and provide a brief overview of some of the research evidence for the role of testing in psychotherapy process and outcome.

Om foredragsholder

George Silberschatz, PhD, is Clinical Professor in the Department of Psychiatry and Behavioral Sciences UCSF Weill Institute for Neurosciences, President of the San Francisco Psychotherapy Research Group, and past president of the International Society for Psychotherapy Research. He has lectured extensively throughout North America, Europe, and Australia and published numerous clinical and research papers on psychotherapy process and outcome. In addition to his teaching and research, he maintains a private practice in San Francisco.

«Att träda fram»

Carina Haakansson, socionom, leg. psykoterapeut och doktor i psykologi, C H Terapi och Skrivande

För många år sedan fattade jag ett avgörande beslut- att inte använda psykiatriska diagnoser, vare sig när jag talade om eller till mina klienter. Beslutet har lett till möten med människor i en rad sammanhang både nära och långt bortifrån. Dessa möten har påverkat min syn på psykoterapi och vad det kan innebära att vara människa. Det har också inneburit en rad frågeställningar till både mig själv och andra. Några har jag funnit svar på: det tycks som att tid spelar roll liksom förmåga och vilja att vara närvarande och delaktig i den andres liv.

Jag kommer att tala om några avgörande möten och om hur terapeuten kan skapa plats som möjliggör för den andre att träda fram som den sammansatta människa han eller hon är. Jag kommer också att tala om vikten av mentorskap och mod.



Carina Håkansson.

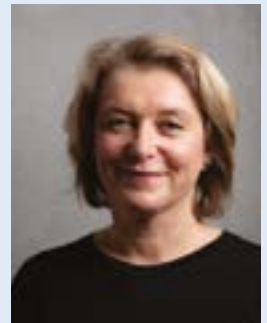
Om foredragsholder

Carina Håkansson är socionom, leg. psykoterapeut och doktor i psykologi. Hon deltar i det offentliga samtale i frågor som handler om vardagskunnskap og psykoterapi, psykiatrisk diagnostik, og sambandet mellom konstnærlige uttrykk og psykoterapi.

«Terapeuters egen terapi: Hva er det godt for?»

Marit Råbu, Professor i klinisk psykologi, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo

Mer enn 80 prosent av terapeuter har erfaring med å være pasient i psykoterapi. Å gå i egenterapi er del av flere psykoterapiutdanninger. Mange terapeuter søker også terapi av samme grunner som andre folk søker terapi. Hva får terapeutene ut av det? Hvordan tar terapeuter i bruk erfaringer med å være pasient, når de selv er terapeuter? I en serie av tre studier, har vi brukt ulike kvalitative tilnærminger for å utforske erfaringene til ulike utvalg av terapeuter. Mange hadde gått i terapi i flere omganger, og av forskjellige grunner. Det å oppleve komplekse teoretiske begreper «i virkeligheten», og å erfare at terapi kan hjelpe på ordentlig, var noe av det deltakerne la vekt på. De var også opptatt av å bruke det som hadde vært godt og nyttig i egne terapier som inspirasjon til å gjøre det samme, og å bruke dårlige erfaringer som påminnelse om å være på en annen måte i møte med sine egne pasienter.



Marit Råbu

Om foredragsholder

Marit Råbu er psykologspesialist og professor i klinisk psykologi ved Universitetet i Oslo. Som forsker er hun opptatt av psykoterapiprosesser og terapeututvikling. Hun arbeider 20 prosent som avtalespesialist, og har tidligere arbeidet i psykisk helsevern på poliklinikk, dagavdeling, akuttavdeling, i psykisk helsevern for barn og unge, og på familiekontor. Råbu har videreutdanning i dynamisk psykoterapi, og er veileder, lærerterapeut og medlem av forskningsutvalget ved Institutt for psykoterapi. Teaterforestillingen Overføring på Det Norske Teatret (2017-2018) var basert på hennes intervjuer med eldre kolleger.

«Når vi strever i terapi: Ulike aktørers perspektiver i vanlig klinisk praksis»

Christian Moltu, forskningssjef Psykisk Helsevern i Helse Førde, professor i klinisk psykologi, Høgskulen på Vestlandet

Det er mange stemmer og synsvinkler som kan si oss noe om det vanskelige i terapi. Om hvordan det arter seg, hvordan det skapes og hva det gjør med klientene våre. Behandlerne har sitt profesjonelle språk og sine synsvinkler. Men de er også til stede som personer med sårbare og mindre sårbare sider. Pasientene har kunnskaper, erfaringer og innsikter i hva som gjør terapi vanskelig som ikke alltid fanges av de profesjonelle fagformuleringene. Disse kunnskapskildene kommer fra innsiden og handler om det kvalitative, det erfarte og om prosesser som skapes sammen over tid. I forskningen vil det vanskelige også studeres fra utsiden - fra det målte, kvantitative og oppsummerte perspektivet. Vil innsikter fra så ulike perspektiver overhode kunne berike hverandre? I forskningsgruppen vår har vi de siste 15 årene, gjennom et titalls prosjekter, doktorgrader og post.doc-løp, prøvd å forske i disse flerstemte perspektivene for å undersøke: hvilken kunnskap trer frem i skjæringspunktet mellom dem?



Christian Moltu

Om foredragsholder

Christian Moltu er professor i klinisk psykologi ved Høgskulen på Vestlandet og forskningssjef i PHV i Helse Førde. Han har klinisk EFT-utdanning, leder forskningsgruppen PERSONFORSK, og har en doktorgrad fra Universitetet i Bergen med fokus på mellommenneskelige prosesser i psykoterapi. Moltus forskning omfatter psykoterapi, mikroprosesser, klinisk tilbakemelding, recovery- og bedringsprosesser. Han er også grunnlegger av det digitale verktøyet Norse Feedback, som brukes til systematisk pasienttilbakemelding, og har vunnet innovasjonspriser, kvalitetspriser, artikkelpriser og samarbeidspriser for forskningen sin.

«Når spesialisering og personalisering blir et fokus: Er det rom for alle?»

KariAnne Vrabel, forskningsleder ved Modum Bad og førsteamanuensis ved Psykologisk institutt

Dette foredraget tar for seg betydningen av spesialiserte behandlingstilbud i psykisk helsevern, og hvordan spisskompetanse kan bidra til at rett hjelp gis til rett pasient, til rett problematikk, til rett tid. Spesialisering muliggjør målrettet behandling, men fører også til at noen faller utenfor. Hvordan kan helsevesenet balansere behovet for presisjonsbehandling med et bredere tilgjengelighetsperspektiv? Foredraget utforsker disse spørsmålene, med særlig vekt på åpenhet i utredningsprosesser og hvordan vi kan videreutvikle metoder som sikrer at spesialisering blir en styrke – uten å skape blindsoner.



KariAnne Vrabel

Om foredragsholder

KariAnne Vrabel er psykologspesialist med doktorgrad i psykologi. Hun er forskningsleder ved Modum Bad og førsteamanuensis ved Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo. Hennes forskningsinteresser inkluderer effekten av psykoterapi og hva som fører til endring i terapi.

”Att förlora balansen- professionella som bidrar till recovery. En evidensbaserad tanke”

Alain Topor, Professor emeritus, Universitetet i Agder

Den dominerande bilden av professionalitet handlar ofta om neutralitet, distans och evidensbaserade metoder. Men om en evidensbaserad praktik inkluderar både brukarnas och de professionellas erfarenhetsbaserade kunskaper, så träder en annan evidens. En evidens som öppnar mot en annan professionalitet.

Med hjälp av egna erfarenheter och berättelser från brukare och professionella skissas situationer där professionella och brukarna 'tappat balansen' och förändrat sin självbild. I detta sammanhang tas ekonomins betydelse för recovery upp.



Alain Topor.
Foto: Universitetet i Agder

Om foredragsholder

Alain Topor är psykolog och har tidigare arbetat både inom kommunpsykiatri och specialistpsykiatri i samband med stängningen av mentalsjukhusen i Sverige. Han deltog då i utvecklingen av alternativ till de slutna institutionerna. Därefter har han forskat främst kring recovery och dels de professionella relationernas, dels de materiella levnadsvillkorens betydelse i denna process

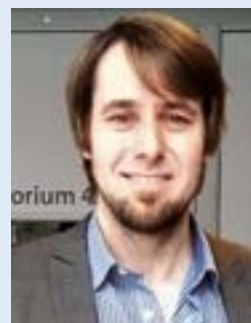
«Hva virker for hvem, hvor godt og på hvilken måte? Alt du ville vite om virkningen av psykoterapi, men ikke turte spørre om»

Ole André Solbakken, Professor og psykologspesialist, Universitetet i Oslo, Professor II ved Lovisenberg Diakonale Sykehus

Presentasjonen sammenfatter de mest vesentlige (og i mange tilfelle ikke så kjente) funn fra nyere psykoterapiforskning. Forskningsfeltet har gjort store framskritt de siste par tiårene, men mye av den viktigste kunnskapen har enda ikke blitt tatt systematisk i bruk i praksisfeltet. Dette foredraget belyser særlig temaer knyttet til hvilke rammer som må være til stede for at en psykoterapi skal virke så godt som vi vet at den egentlig kan, hvilke prosesser som er særlig virksomme og for hvem, hvilke kjente faktorer som påvirker respons og manglende respons på behandling og hva som kan gjøres for øke effekten av psykoterapi i stort og smått og på den måten også øke den samlede helsegevinsten vi oppnår i fagfeltet.

Om foredragsholder

Ole André Solbakken er professor i klinisk psykologi og psykologspesialist med omfattende erfaring som kliniker, underviser, veileder og forsker innen klinisk psykologi og psykoterapi. Solbakken har blant annet forsket på betydningen av individets forhold til egne følelser for psykisk helse og psykoterapi, prosess og utfall i skreddersydd behandling for pasienter med vedvarende manglende behandlingsrespons, samt bruk av feedback og kliniske støtteverktøy i psykologisk behandling. I tillegg til å være av grunnleggerne av Norsk Institutt for ISTDP der han både veileder og underviser, er han godkjent lærer og veileder i Affektbevissthetsmodellen.



Ole André Solbakken

«En samtale om terapeutisk hybris, press fra academia, helsemyndigheter, psykologstanden, pasienten og vår egen narsissistiske sårbarhet»

Helene Amundsen Nissen-Lie, psykologspesialist og professor ved Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo.

Erik Stänicke, psykologspesialist og professor ved Psykologisk Institutt, Universitet i Oslo

Etter debatten i tidsskriftet gjennom 2022 og 2023 var omnipotens hos psykologen et tema i en rekke innlegg. Vi tenker at vi er utsatt for press fra flere kanter henimot det å innta en omnipotent rolle der vi både forventer og overselger hva en psykolog kan få til i møte med mennesker med komplekse livssituasjoner og stor lidelse. Vi vil gå dette presset etter i sømmene, og se på rollen academia spiller i dette og hvordan helsemyndighetene stadig krever mer kvikkfiks og sliter med å forstå psykisk helse og -uhelse med sine pålegg og prosedyrekrav. I tillegg kommer en ikke ubetydelig del av dette presset fra standen selv, i form av moralistiske uttalelser og sleivspark i det offentlige ordskiftet og på sosiale medier. Videre kan vi bli fristet til å innta en hybris-rolle når pasienten ubevisst ønsker seg en allvitende ekspert som kan avlaste hen i den krevende oppgaven å ta eget ansvar. Under slikt ytre press, vil også vår egen indre sårbarhet spille seg ut og i verste fall drive oss videre inn i en utilbørlig ekspertrolle og følelse av egen fortrefelighet.

I samtalen vil vi også drøfte mulige måter å stå i disse utfordringene på.



Helene Amundsen Nissen-Lie
Foto: Ola Gamst Sæther



Erik Stänicke

Om foredragsholderne

Helene A. Nissen-Lie er psykologspesialist og professor ved Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo. Hun forsker på hvordan psykoterapi fungerer på tvers av pasient-grupper og behandlingstilnærminger. Hun har også forsket på hvilke egenskaper hos terapeuten som har betydning for prosess og utfall av psykoterapi og stress og emosjonelle byrder hos terapeuter. Hun er opptatt av hvordan vi best kan trene opp terapeuter til å gi effektiv behandling, og hva vi kan lære av spesielt erfarne terapeuter. Helene er også psykoanalytiker (Norsk Psykoanalytisk Forening) og har en privat praksis i Oslo.

Erik Stänicke er psykologspesialist og professor ved Psykologisk Institutt, Universitet i Oslo. Han forsker på psykoterapiprosesser og veiledning. I tillegg har han skrevet flere artikler og bøker om vitenskapsfilosofi og foretatt flere konseptuelle og teoretiske studier. Erik er også psykoanalytiker (Norsk Psykoanalytisk Forening) og har en privat praksis i Oslo.

«Betydningen av Fasiliterende Interpersonlige Ferdigheter (FIF) for prosess og utfall i psykologisk behandling: teori og empiri»

Truls Ryum Ryum, institutt for psykologi. NTNU

Fasiliterende Interpersonlige Ferdigheter (FIF), slik som terapeutens grad av varme, empati, overbevisningsevne osv. er kjent for å være sentrale kvaliteter ved dyktige terapeuter, men slike kvaliteter har tradisjonelt vært basert på selvrappport, og i liten grad vært operasjonalisert og målt eksperimentelt. Dette foredraget presenterer teori og empiri relatert til en praktisk og objektiv ferdighetstest for å måle FIF, som er oversatt og tilpasset norske forhold ved NTNU. Sentrale funn relatert til prediksjon av behandling, oppøving av FIF i eksperimentelle studier og longitudinelle data blir presentert og diskutert, herunder flere studier gjennomført av forskningsgruppen «Research on Interpersonal Skills in Therapists (RISKIT)» ved NTNU. Det konkluderes med at den praktiske ferdighetstesten har et bredt innenfor forskning og praktisk ferdighetsoppøvelse hos terapeuter.



Truls Ryum Ryum

Om foredragsholder

Truls Ryum, ph.d, er psykologspesialist og arbeider som førsteamanuensis i klinisk voksenpsykologi ved institutt for psykologi, NTNU. Han er også klinikkleder for psykologisk poliklinikk-voksen samme sted. Hans forskningsinteresser har særlig vært på prosess- og effektforskning i psykologisk behandling, og på utdanning av psykologer og utviklingen av terapeutferdigheter. Ryum har klinisk videreutdanning innen kognitiv, metakognitiv, narrativ, psykodynamisk og emosjonsfokustert terapi, og er på fritiden en ivrig friluftslivsentusiast.

«Å stå i mediernes kritiske søkelys: Hva kan psykologer lære av politikere og idrettsutøvere?»

Kim Edgar Karlsen, psykologspesialist og leder

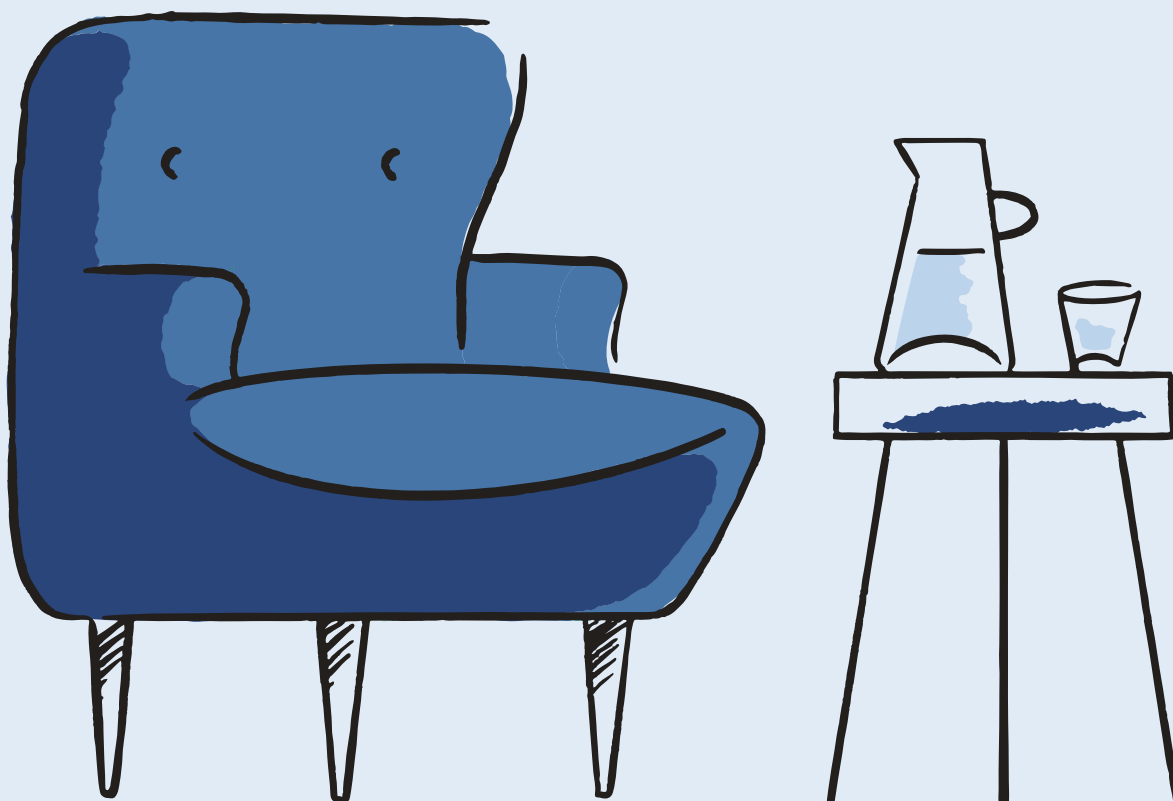
Hvordan reagerer mennesker som utsettes for personfokusert kritisk medieomtale? Hvilke psykologiske mekanismer gjør seg gjeldende? Når kan mediestormen bli helseskadelig og hvilke mestringsstrategier ser ut til å virke best? Sammen med kollega Fanny Duckert har Karlsen i flere år forsket på enkeltmennesker opplevd omfattende kritisk medieomtale. Foredraget oppsummerer de viktigste funne fra dette arbeidet og diskuterer hvordan kunnskapen er relevant for psykologer som på ulike måter kan måtte tåle kritikk i forbindelse med sitt arbeid.



Kim Edgar Karlsen

Om foredragsholder

Kim Edgar Karlsen er psykologspesialist og tidligere fagsjef i Norsk psykologforening. Tidligere mangeårig kliniker og leder ved Diakonhjemmet sykehus. Han har sammen med Fanny Duckert forsket på psykologiske konsekvenser ved kritisk medieomtale og utgitt flere fagartikler om temaet, samt boken «I mediernes søkelys, eksponering, stress og mestring» (Gyldendal, 2017). Karlsen er en aktiv skribent og samfunnsdebattant og mottok i 2023 IAPs formidlingspris.



Symposium – sammendrag

TORSDAG 11. SEPTEMBER KL. 1340 – 1510

Symposium 1A: Hvordan kombinerer vi fagkunnskap og personlig erfaring i arbeid med pasienter?

*Marit Råbu, Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo og
Christian Moltu, Høgskulen på Vestlandet og Helse Førde*

Terapeuter må kombinere og integrere profesjonell og personlig kunnskap og erfaring. Hvordan gjør vi det? Hvordan henger det personlige og det profesjonelle selvet sammen? Alle mennesker kommer fra en konkret kontekst: Familie, samfunn, kjønn, religion og klasse. Kultur er konkret. Enhver har vokst opp på et eller flere bestemt steder, i en familie med konkrete andre personer, med en sosioøkonomisk situasjon som har variert eller vært stabil gjennom livet. Vi har alle vært opptatt av eller ikke opptatt av politikk og religion på vår særegne måte. Vi har relasjonserfaringer som er gode, og mindre gode. Alle mennesker er sårbare. Vi har opplevd belastninger og konflikter, og funnet mer eller mindre gode måter å løse eller forholde oss til våre egne vanskeligheter i livet. Vi har erfaringer med å få hjelp, støtte og trøst fra andre når vi har trengt det, og vi har erfaringer med hva som kjennes som gode og mindre gode måter å få hjelp på.

Våre egne liv og egne erfaringer spiller inn når vi manøvrerer i det profesjonelle feltet. Vi kan tenke oss at de personlige erfaringene er med og preger hvilke terapiteorier, dvs. teorier om endring og utvikling, vi har blitt opptatt av som fagpersoner. Og de personlige erfaringene er med og styrer hvordan vi tar i bruk terapimetoder og i hvilke fagretninger vi kjenner oss hjemme. «Jeg arbeider alltid nær hjemme», sa Nancy McWilliams da hun beskrev dette fenomenet. Gjennom mange forskningsprosjekter har symposielederne intervjuet folk, analysert og skrevet om dette fenomenet: Hvordan vi har med oss våre egne personlige erfaringer inn i terapirommet, både i rollen som pasient i egenterapi og i rollen som terapeut for andre.

Egenaktivitet

Det planlegges egenaktivitet i tre trinn, og vil engasjere deltakerne med en felles meningsmåling, en personlig skriveøvelse, og med gruppediskusjoner etter verdenskafe-metoden.

Om symposieleder og bidragsyttere

Marit Råbu er psykologspesialist og professor i klinisk psykologi ved Universitetet i Oslo. Som forsker er hun opptatt av psykoterapiprosesser og terapeututvikling. Hun arbeider 20 prosent som avtalespesialist, og har tidligere arbeidet i psykisk helsevern på poliklinikk, dagavdeling, akuttavdeling, i psykisk helsevern for barn og unge, og på familiekontor. Råbu har videreutdanning i dynamisk psykoterapi, og er veileder, lærerterapeut og leder av forskningsutvalget ved Institutt for psykoterapi. Teaterforestillingen Overføring på Det Norske Teatret (2017-2018) var basert på hennes intervjuer med eldre kolleger.



Marit Råbu



Christian Moltu



Christian Moltu er professor i klinisk psykologi ved Høgskulen på Vestlandet og forskningssjef i PHV i Helse Førde. Han har klinisk EFT-utdanning, leder forskningsgruppen PERSONFORSK, og har en doktorgrad fra Universitetet i Bergen med fokus på mellom-menneskelige prosesser i psykoterapi. Moltus forskning omfatter psykoterapi, mikroprosesser, klinisk tilbakemelding, recovery- og bedringsprosesser. Han er også grunnlegger av det digitale verktøyet Norse Feedback, som brukes til systematisk pasienttilbakemelding, og har vunnet innovasjonspriser, kvalitetspriser, artikkelpriser og samarbeidspriser for forskningen sin.

Symposium 1B: «Hard to reach» – Relasjonsarbeid med ungdom som utøver alvorlig vold og kriminalitet

Peder Nørbeck, Barne og Familieetaten, Oslo kommune

Ungdomskriminalitet utgjør et økende, urovekkende problem som utfordrer oss som samfunn, enkeltindivider og som fagpersoner. Hva kjennetegner denne gruppen? Og kan vi hjelpe dem?

Ungdom som utøver alvorlig vold og kriminalitet har som oftest opplevd alvorlig relasjonelt svik og svikt på systemnivå. Mange har utviklet betydelig mistillit mot både voksne og storsamfunn som gjør det vanskelig for oss fagpersoner å komme i posisjon til å hjelpe dem.

Temaet for symposiet er relasjonsarbeid. Deltageren får en presentasjon av denne ungdomsgruppen, samt hvilke sosiologiske, psykologiske og sosiale forhold som fungerer som drivere for deres destruktive og skremmende interpersonlige handlinger. Funn fra nyere behandlingsstudier vil også presenteres.

Symposiet vil ha et klinikknært fokus med gjennomgang av ulike case, og metoder for kontaktetablering, relasjonsbygging og håndtering av potensielt utfordrende scenarier som kan utspille seg i møte med denne, ofte fiendtlige innstilte, gruppen.

Egenaktivitet

Deltagerne får ulike scenariotreninger som skal løses to og to, og som deretter drøftes i plenum.

Om symposieleder og bidragsytere

Peder Nørbeck er psykologspesialist med en doktorgrad om sammenhengen mellom personlighetsproblematikk og voldsutøvelse. Han har arbeidet tidligere med voksne og ungdom med voldsproblematikk i fengsel²⁰, og arbeider aktuelt med ungdom med alvorlig atferdsforstyrrelse i Barne- og familieetaten, Oslo kommune.

Mehdi Farshbaf er psykologspesialist og sjefpsykolog i Barne- og familieetaten, Oslo kommune. Han har arbeidet klinisk og forelest om flyktninger og traumeproblematikk hos voksne og ungdom, og har lang erfaring som leder både kommunalt og innen psykisk helsevern.

Jørgen Gulbrandsen har jobbet som psykolog for ungdom og unge voksne i bydel Stovner siden 2020. Tilbudet har hatt som mål å nå unge med vanskelige psykososiale og dårlige sosioøkonomiske levekår, som lever i konflikt eller som er i fare for å bli rekruttert til kriminalitet.



Peder Nørbeck



Mehdi Farshbaf



Jørgen Gulbrandsen

Symposium 1C: Naturbasert tilnærming til utredning og psykoedukasjon i møte med nevrodivergente barn og unge

Psykologspesialist Gunnar Oland Åsen, Avdeling for barn- og unges psykiske helse, ABUP-Sørlandet Sykehus

ABUP-SSHF har siden 2014 utviklet ulike naturbaserte modeller i arbeidet med psykisk helsevern for barn og unge. Vi har produsert flere internasjonalt anerkjente forskningsbidrag og PhD-arbeider. I 2022 arrangerte vi den 9 internasjonale konferansen i fagfeltet, med over 400 internasjonale klinikere og forskere som deltok.

Samme år søkte vi forskningsmidler til Vill-Vekst, et forskningsprosjekt der vi utvikler naturbaserte tilnærminger i skoler, kommunal helsetjeneste og i spesialisthelsetjenesten. Målgruppen er barn- og unge med funksjonsnedsettende nevrodivergens, og vi har pilotert både tiltak i skoler, familietjenester på kommunalt nivå, frivillige organisasjoner og i vår egen sammenheng på SSHF.

Dette symposiet presenterer grunnlaget for naturbasert tilnærming, og beskriver eksempler på bruk av flerfamiliegrupper, far-sønn grupper og tiltak i skolene der vi har pilotert ulike metoder i nært samarbeid med skolepersonale.

En enkel øvelse som er en del av far-sønn gruppa vil bli presentert og det vil bli anledning til spørsmål og diskusjon i symposiet.

Naturbasert tilnærming til utredning og psykoedukasjon i møte med nevrodivergente barn og unge

Egenaktivitet

To og to deltagere skal lage sitt felles «bumerke», med kniv i en vadestokk.

Om symposieleder

Gunnar Oland Åsen er psykologspesialist ABUP-SSHF Ut-team ABUP.

Jeg har arbeidet som psykolog hele karrieren min, og er spesialist i barne- og ungdomspsykologi. Jeg har erfaring fra barnevern, PP-tjeneste, som rettssakkyndig, og har vært ansatt i Sørlandet Sykehus i 23 år.

I det utendørsterapeutiske arbeidet har jeg vært særlig engasjert i utviklingen av naturbaserte psykoedukasjonsmodeller i møte med nevrodivergente barn- og unge – en gruppe med omfattende risiko for utenforskap i vårt moderne samfunn.

Jeg er sikker på at ved å bruke all kunnskapen vi har om menneskets forhold til natur er det mulig å opprettholde en meningsfull tilnærming til naturbasert terapeutisk arbeid som selvstendig behandlingstilbud for barn, unge og familier som strever med psykiske helseutfordringer.



Gunnar Oland Åsen.



Symposium 1D: Mer tilgjengelig terapi, mindre trygt? Fleksibilitet og forsvarlighet i nettbasert samtalebehandling

Knut-Asbjørn Ulstein. barne og ungdomspsykiater BUP Ålesund

Line Brotnow Decker, psykolog og leder p.t. kliniske forskergrupper ved Yale Child Study Center i USA og Ramon Llull Universitet i Barcelona

I dette erfaringsbaserte symposiet vil psykiater Knut-Asbjørn Ulstein og psykolog Line Brotnow Decker dele sine kliniske erfaringer med nettbasert behandling av ungdom og unge voksne i privat og offentlig regi. Med utgangspunkt i kliniske eksempler vil de drøfte faglige, etiske og juridiske utfordringer knyttet til etablering av rammer og behandlingsallianse, håndtering av kriser, samarbeid med pårørende og andre instanser og fordeler og ulemper med hybride løsninger. Publikum inviteres til å drøfte konkrete kliniske eksempler med fokus på å forebygge og håndtere vansker som kan oppstå i nettbasert psykoterapi.

Egenaktivitet

Drøfting to og to av konkrete case, med påfølgende felles diskusjon.

Om symposielederne

Knut-Asbjørn Ulstein er barne og ungdomspsykiater og har arbeidet ved BUP Ålesund siden 2007. Han interesserer seg særlig for angst og OCD-behandling, eksponeringsterapi individuelt og gruppe, MBT-gruppebehandling for unge med personlighetsproblematikk. Ulstein forsker på en hybridmodell som kombinerer fysisk og nettbasert gruppebehandling (We2U) for unge med personlighetsvansker. Han leder regionalt nettverk for personlighetsproblematikk, helse Midt-Norge og er leder for psykoterapiutvalget for barn og unge i Legeforeningen.

Line Brotnow Decker er psykolog og leder p.t. kliniske forskergrupper ved Yale Child Study Center i USA og Ramon Llull Universitet i Barcelona som arbeider med å undersøke hvordan arenafleksible, intensive intervensjoner fungerer for barn og unge med svært sammensatte og alvorlige vansker. Decker har særlig interesse for vansker med personlighetsfungering og arbeider blant annet som veileder i MBT, underviser i i spesialistutdanningen til NPF og sitter som medlem i fagutvalg for barn og unge ved Institutt for Mentalisering.



Knut-Asbjørn Ulstein



Line Brotnow Decker

Symposium 1E: Ønsker du å forske i klinikk? Hvordan bygge bro mellom forskning og klinikk? Hvordan utvikle samarbeid, metodiske valg og kompetanseheving?

Klara Øverland, leder i forskningspolitisk utvalg (FPU), psykologspesialist, Læringsmiljøseneteret, Universitetet i Stavanger og RKBU-Vest.

Psykologfaglig arbeid skal være evidensbasert og integrere klinisk ekspertise med den beste tilgjengelig forskningen. Mange psykologer ønsker å forske på problemstillinger som de møter i sin kliniske hverdag, men dessverre opplever de ofte at det kan være vanskelig å få tid og midler til dette. Hvordan kan vi fremme psykologfaglig forskning?

- A) Hvordan bygge bro mellom forskning og klinikk?
- B) Hvordan utvikle samarbeid for å komme i gang med forskning i klinikk, og hvordan øke og opprettholde forskningskompetanse?

Egenaktivitet

Case fra forskning og klinisk praksis vil bli presentert og deltakerne vil bli involvert i summegrupper og plenum refleksjon.

Om symposieleder og bidragsytere

Klara Øverland, leder i Forskningspolitisk Utvalg, førsteamanuensis; Læringsmiljøseneteret, UiS og seniorrådgiver RKBU-Vest og Kristin Martinsen, førsteamanuensis og avdelingsleder, Klinisk psykologi, UiO. De arbeider med barn og unge, og vil snakke om behandling og forskning i klinisk praksis.

Jens C. Thimm, medlem av forskningspolitisk utvalg, er psykologspesialist og professor i psykologi ved UiT Norges arktiske universitet. Han var tidligere forskningsleder ved Helgelandssykehuset. Hans forskningsinteresser er personlighetsforstyrrelser, sorg/-traumer og effektiviteten av psykologiske behandlinger. FPU medlemmene vil legge frem forskningseksempler.

Kristin (Kicki) Martinsen, er klinisk psykolog, PhD, og jobber som førsteamanuensis ved Psykologisk Institutt, UiO og forsker ved RBUP Øst og Sør. Martinsen har forsket på forebygging og behandling av angst og depresjon hos barn og er opptatt av utvikling av nye behandlingsmetoder, innovasjon og at evidensbaserte tiltak tas i bruk i tjenestene.



Klara Øverland.



Jens C. Thimm.



Kristin (Kicki) Martinsen.

Symposium 2A: Også du kan jobbe med økonomiske problemer i terapi! Psykologer har allerede verktøyene, vi hjelper deg med å ta dem i bruk

Joanna Rzadzowska, psykologspesialist og PhD-kandidat Modum Bad

Faglig innledning: Fattigdommen i Norge har eksplodert. SIFOs økonomiske trygghetsbarometer 2024 viser at gruppen som strever med både helt grunnleggende utgifter og basisutgifter som mat og bolig har økt fra 7 % til 17 % siden 2021. Vansker kumulerer seg også i bunnen av inntektsfordelingen, med dårlig fysisk og psykisk helse, jobbrelaterte problemer, sosial isolasjon og økonomiske problemer. Disse problemene sameksisterer og forsterker hverandre. Siden vi vet at fattigdom og økonomisk stress går hånd i hånd med helseproblemer, er vi som helsepersonell opptatt av disse spørsmålene. Psykologer har mye å bidra med på dette området. Kom i gang, du også.

Mål for symposiet: Utvide forståelser og praktisk repertoar i arbeidet med klienter som i tillegg til psykiske vansker strever med økonomien. Vi vil at folk skal føle at de kan noe og at dette er gøy og meningsfullt å jobbe med.

Egenaktivitet

Vi bruker Mentimeter til å stille tre spørsmål til deltagerne, siden det er flere som svarer i digitale tilbakemeldingsverktøy enn som rekker opp hånda. I tillegg legger vi opp til flere runder med diskusjon der vi både skal snakke om forståelsen av økonomiske problemer hos folk som strever psykisk, og snakke om ulike måter å arbeide med det i terapirommet. Under sistnevnte runde skal vi legge opp til at folk kan dele egne, gode erfaringer og praktiske tips også.

Om symposieleder og bidragsytere

Joanna Rzadzowska er psykologspesialist, PhD-kandidat, forfatter og kritiker. Siden hun startet som psykolog i allmennpoliklinikk for elleve år siden har hun vært opptatt av å jobbe tverrfaglig og kartlegge den sosioøkonomiske konteksten rundt pasienter. Hun har gitt ut tre bøker og vært redaktør for en antologi. I spalten De nære ting i Klassekampen svarer hun på lesernes spørsmål, og hun anmelder sakprosa i Morgenbladet. For øyeblikket skriver hun en doktorgrad på Familieavdelingen, Modum Bad, der hun undersøker hvordan det er å streve økonomisk mens man er innlagt til par- og familiebehandling.

Åste Herheim er psykolog og spesialist i klinisk samfunnspsykologi. Hun jobbet tidlig i karrieren i psykisk helsevern og med lærebøker i psykologi. Hun har erfaring fra arbeid som skolepsykolog og leder i Drammen kommune, og som fagsjef i Psykologforeningen. Åste har gjennom mange år i Helsedirektoratet, både som seniorrådgiver og leder, jobbet med å bruke psykologien i tjeneste- og politikktutvikling. Hun jobber for tiden som høyskolelektor ved Oslo Nye Høyskole der hun underviser i samfunnspsykologi og folkehelsearbeid.

Ingvild Stjernen Tisløv er spesialist i klinisk samfunnspsykologi, gründer og daglig leder i Reynd AS. Hun har lang erfaring fra statlig barnevern og multisystemisk terapi (MST), underviser ved Nord Universitet og Oslo Metropolitan University, driver nettportalen samfunnspsykologi.no og er initiativtaker bak HolmliaSeminaret. Tisløv er opptatt av hvordan psykologer i ulike posisjoner kan bidra til utjevning av sosiale forskjeller i helse og livskvalitet, og skriver bok om hvordan psykologer kan møte ungdom fra familier med levekårsutfordringer.



Joanna Rzadzowska.
Foto: Heidi Furre



Åste Herheim.



Ingvild Stjernen Tisløv.

Symposium 2B: Grenser og grensekrenkelser i terapi: psykolog, menneske eller begge deler?

Grenser og grensekrenkelser er et viktig tema for psykologer. Men hva er egentlig grenser, hvordan kommer vi i risiko for å overskride dem? Kan vi ønske godt og likevel gjøre vondt? Og hva må til for å håndtere balansegangen mellom profesjonelt ansvar og det å være et helt alminnelig menneske? Når skal vi bli bekymret for egen eller andres praksis, og hva skal vi gjøre med uroen vår?

I symposiet fra fagetisk råd vil vi se nærmere på disse spørsmålene. Det vil presenteres forskning og kunnskap på feltet, vi reflekterer over konkrete situasjoner fra praksis, og kommer med innspill til hvordan vi alle kan ta ansvar for å gjøre det trygt for pasienter å tre inn i terapirommene våre.

Egenaktivitet

Symposiet vil gi mulighet for egenaktivitet gjennom drøfting av presenterte problemstillinger/-kasus i gruppe og i plenum.

Om symposieleder og bidragsytere

Mette Garmannslund er psykolog og spesialist i klinisk barne- og ungdomspsykologi. Hun arbeider ved RVTS vest, og har også erfaring fra arbeid i kommune, spesialisthelsetjeneste, familievern og barnesakkyndighet. Garmannslund var medlem av "Pasientovergrepsutvalget" oppnevnt av Helse- og omsorgsdepartementet i 2021. Hun har vært medlem av Fagetisk råd siden 2019, og leder siden november 2022.

Hanne-Marthe Liabø er psykolog og spesialist i klinisk samfunnspsykologi. Hun er ansatt i Avdeling for rusmedisin, LAR, Helse Bergen HF. Liabø har bred erfaring fra tjenesteutvikling og klinisk arbeid med barn, unge og voksne i kommune og spesialisthelsetjeneste. Liabø har vært medlem av Fagetisk råd siden 2019.



Mette Garmannslund.



Hanne-Marthe Liabø.



Symposium 2C: Erfaringskonsulenten: Brobygger og utfordrer i psykisk helse- og rusarbeid

Kristina Bakke Åkerblom

Dette symposiet utforsker erfaringskonsulentens rolle i utviklingen av mer fleksible og personorienterte tilnærminger i psykisk helse- og rusarbeid. Med utgangspunkt i sin levde erfaring, hvordan kan erfaringskonsulenter supplere og utfordre tradisjonelle terapeutiske metoder?

Sentrale temaer

- Nye muligheter: Hvordan kan erfaringskonsulenter bidra til å skape nye og innovative tilnærminger?
- Brobygging: Hvordan kan de bygge bro mellom hjelpsøkere og behandlere, og skape mer tillitsfulle og likeverdige relasjoner?
- Utfordring av praksis: Hvordan kan erfaringskonsulenter bidra til å utfordre etablerte praksiser og fremme mer personorienterte tilnærminger?
- Samarbeidsmodeller: Hvordan kan vi utvikle gode samarbeidsmodeller mellom erfaringskonsulenter og psykologer, og overkomme barrierer for effektivt samarbeid?
- Etske dilemmaer: Hvilke etiske dilemmaer og praktiske utfordringer kan oppstå, og hvordan kan vi håndtere disse?

Symposiet vil belyse disse temaene gjennom presentasjoner, erfaringsutveksling og diskusjoner som ledes av Kristina Bakke Åkerblom (psykolog og forsker) og Torbjørn Mohn Haugen (rådgiver i Napha og tidl. erfaringskonsulent). Begge har vært sentrale for å utvikle erfaringskonsulentprofesjonen i Norge og har sammen vært redaktører for boken: "Erfaringskonsulenten – funksjoner, roller og involvering" (Fagbokforlaget, 2023).

I symposiet deltar også Philip Torp Nilsen (psykologstudent, UIB) og deler noen foreløpige funn fra intervjuer med deltakere på MB-programmet i Bergen – et opplæringsprogram for dem som ønsker å bli erfaringskonsulenter.

Egenaktivitet

Det legges opp til egenaktivitet fra deltakere og deltakelse i plenumsdiskusjon.

Om symposieleder og bidragsyter

Kristina Bakke Åkerblom, psykolog (UiB 2003) og ph.d. (HVL 2024), har lang erfaring fra kommune- og spesialisthelsetjenesten, inkludert arbeid som psykologspesialist og leder i TSB. Hennes doktorgrad omhandler erfaringskonsulenters bidrag til utvikling og innovasjon i psykisk helse- og rustjenester.

Torbjørn Mohn Haugen er rådgiver ved Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid (Napha). Han har hatt en sentral rolle i å utvikle og forankre erfaringskonsulent-rollen i Norge, særlig gjennom sin tidligere rolle som generalsekretær i den nasjonale interesseorganisasjonen for erfaringskonsulenter, Erfaringssentrum.



Kristina Bakke Åkerblom



Torbjørn Mohn Haugen

Symposium 2D: Vis med kroppen at du elsker meg!

Hedvig Svendsrud, sped- og småbarnspoliklinikken, BUPA Sykehuset i Vestfold

Helt fra fødselen av forteller spedbarnet om sine opplevelser via sine kroppsbevegelser. Omsorgspersonen forsøker å forstå og imøtekomme babyens opplevelser gjennom sine kroppsbevegelser, kalt en kroppslig mentaliseringsevne. Babyers erfaringer med å bli forstått eller ikke, i den kroppslige dialogen med omsorgspersonene, utgjør starten på det som etter hvert utvikles til en taus kunnskap om hvordan det kjennes å være sammen med andre: Hva kan jeg forvente og ikke? Er det mulig å kjenne samhörighet eller ikke? Er jeg elskbar eller ikke? Foreldres selvbeskyttelsesstrategier mot egen smerte kan komme til uttrykk som sårbar kroppsmentalisering i møtet med babyen. I den kroppslige «dansen» kan en forelders selvbeskyttelse mot egen smerte føre til at forelderens leder dansen, og mister spedbarnets kroppssinn av syne. «Hvis jeg får deg til å danse med meg, så hører vi sammen, og kysser jeg deg, så kjenner jeg meg litt sikrere på at du elsker meg».

Symposiet presenterer kunnskapsgrunnlaget for kroppsmentalisering samt hvordan kroppsmentalisering kan benyttes i terapeutisk arbeid spedbarn og omsorgsgivere. Hovedfokus for symposiet er hvordan terapeutens egen smerte i møtet med spedbarnets smerte kan komme i veien for å kjenne empati for forelderens smerte. Symposiet belyser også hvordan kunnskap om kroppsmentalisering kan bidra til å reetablere forståelse og empati for forelderens, noe som er avgjørende for allianse og mulighet for terapeutisk endring.

Egenaktivitet

Egenaktiviteten vil bestå av bevegelser og øvelser, samt refleksjoner omkring samspillsklipp. Egenaktiviteten har til hensikt at deltagerne får en forståelse og egen erfaring av hva kroppsmentalisering er, for slik å kunne forestille seg hvordan det oppleves fra babyens ståsted å erfare lave og høye nivåer av kroppsmentalisering i møtet med omsorgspersonen.

Om symposieleder

Hedvig Svendsrud jobber som stipendiat og psykologspesialist ved sped- og småbarnspoliklinikken, Sykehuset i Vestfold. Hun er spesielt opptatt av nonverbal, kroppslig mentaliseringsevne i terapi med sped- og småbarnsfamilier. Derfor tar hun også en doktorgrad på måter å måle kroppsmentalisering, og hva som kan være forløpere for kroppsmentalisering hos spedbarnsfedre. Doktorgradsprosjektet er forankret ved Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo.



Hedvig Svendsrud.



Symposium 2E: Destruktive ledelse

Professor Ståle Valvatne Einarsen, Universitetet i Bergen

Destruktive og passive ledere er nok noe de fleste har opplevd i varierende grad gjennom sitt arbeidsliv og noe som alltid har forekommet. Likevel er det bare de siste 20 årene at man har tenkt og forsket systematisk på dette fenomenet, med en oppblomstring internasjonalt av empirisk forskning de siste 10 årene. I dette symposiet vil vi sammen utforske dette fenomenet både utfra praktiske, teoretiske og empiriske synsvinkler. Vi vil videre gjøre et dyb-dykk i en virksomhet som tradisjonelt har vært sett på som en særlig risiko-organisasjon, nemlig forsvaret, der vi etter hvert har mye og omfattende viten. Kanskje bildet ikke er helt som man skulle tro? Vi vil også oppsummere kunnskap om mulige tiltak og intervensjoner for forebygging og håndtering i virksomhetene.

Egenaktivitet

Summegrupper, case-diskusjoner, plenumsdiskusjoner, og «spørsmål og svar» i plenum.

Om symposieleder og bidragsyter

Ståle Valvatne Einarsen er professor i arbeids- og organisasjonspsykologi ved Universitetet i Bergen der han gjennom 35 år har forsket på arbeidsmiljø, konflikter, mobbing og destruktiv ledelse. Han fikk i 2019 Psykologiforbundets innovasjonspris for sitt arbeid, mens han i 2020 ble utnevnt til æresmedlem (Fellow) i European Academy of Occupational Health Psychology. Samme år kom han på Stanford Univeristy sin liste over mest innflytelsesrike forskerne i verden.

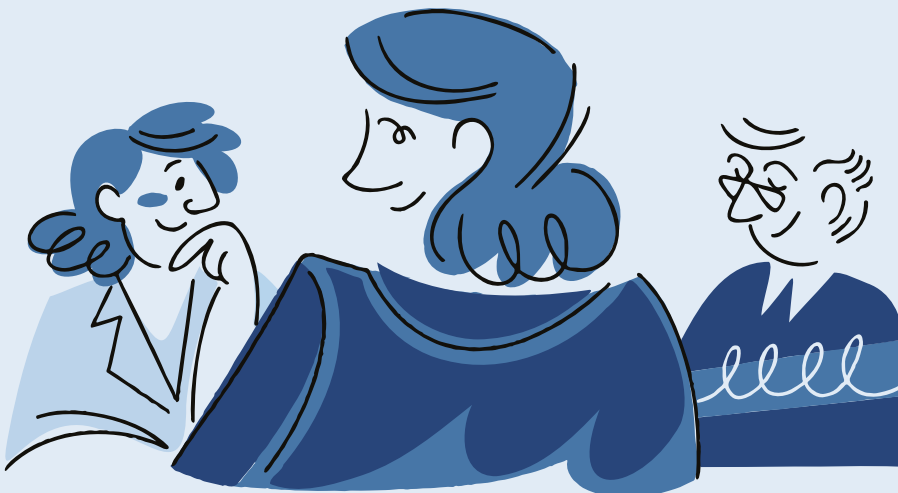
Thomas Hol Fosse er utdannet jurist og arbeider som leder for regelverksenheten i Forsvarets fellestjenester. Fosse er videre prosjektleder for "Lederkandidatstudien" som undersøker hva som kjennetegner en god lederkandidat som blir tatt opp til utdanning ved befals- og krigskolene i Forsvaret. Han er også PhD-student ved Universitetet i Bergen der han arbeider med en doktorgrad om destruktiv ledelse i militære kontekster.



Ståle Valvatne Einarsen.



Thomas Hol Fosse.





NORSK
PSYKOLOG
FORENING