

Høringsinnspill til Utdannings- og forskningskomiteen til statsbudsjett 2026

I skolen er lek og et tverrfaglig lag rundt eleven viktig for å skape livslang læring og et godt psykososialt læringsmiljø. Psykologforeningen opplever at årets budsjett erkjenner at en må arbeide tverrfaglig rundt elevene.

Psykologforeningen ønsker videre regjeringens forslag om å øke utdanningskapasiteten og opprette 60 nye studieplasser på profesjonsstudiet i psykologi velkommen, men er bekymret for kvaliteten i profesjonsstudiet og budsjettsituasjonen for universitetene etter at et nytt finansieringssystem for høyere utdanning ble innført i fjor.

Til programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning, kapittel 275: Tiltak for høyere utdanning og forskning

Psykologforeningen er glad for at regjeringen har foreslått å opprette 60 nye studieplasser på profesjonsstudiet i psykologi under rammebevilgningen til universitetene og høyskolene.

Psykologforeningen er imidlertid bekymret for uheldige utfall det nye klassifiseringssystemet for høyere utdanning der psykologi har blitt klassifisert i kategori B der studiet tidligere tilhørte kategori A sammen med de andre kliniske studiene. Profesjonsstudiet i psykologi krever integrering av teori, forskning, kontrollert ferdighetstrening og klinisk praksis i et seksårig løp, som definert i nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (Rethos).

Psykologforeningen får tilbakemeldinger fra universitetene om en bekymringsverdig budsjettsituasjon for studiet etter den nye klassifiseringen. Dette kan gi alvorlige konsekvenser for befolkningens helsetilbud og for samfunnet. Psykiske lidelser er blant tilstandene med høyest sykdomsbyrde, og blant annet en hovedårsak til sykefravær og uførhet.

Forslag: Stortinget ber regjeringen anmode Kunnskapsdepartementet om å sørge for at profesjonsstudiet i psykologi skifter fra kategori B til kategori A i finansieringssystemet som Stortinget vedtok i 2023.

Til programkategori 07.20 Grunnopplæringen og oppfølging av anmodningsvedtak 65, 28. november 2024 (s.33):

Psykologforeningen opplever at årets budsjett erkjenner at en må arbeide tverrfaglig rundt elevene. Det er en helt klar sammenheng mellom god sosial kompetanse og at elevene opplever å være trygge, for at de skal være i stand til å ta imot læring og utvikle seg i tråd med sine forutsetninger.

Skolepolitikken skal ha barnets beste som overordnet mål. Tidlig innsats, forebygging og systemarbeid prioriteres fremfor individualisering av problemer. Psykologer bør være en del av laget rundt eleven. Psykologforeningen er bekymret for at det de siste årene er markant færre psykologer som arbeider i PPT tjenestene. Bare de siste årene er tallet gått ned fra ca. 250 til 130 psykologer. Hvis en ønsker at psykologer skal rekrutteres til PPT-tjenestene, må en sikre at de blir anerkjent for sin psykologfaglige kompetanse.

En kartlegging fra Oslo Economics viser at over halvparten av skoleledere etterspør psykologkompetanse. Det er store geografiske forskjeller i tilgang til psykologtjenester, og Psykologforeningen etterlyser statlig delfinansiering.

Psykologer bør bidra med systemarbeid og veiledning til lærere og skolehelsetjeneste, være en ressurs i forebyggende og helsefremmende arbeid, og styrke lærernes kompetanse i livsmestring og psykisk helse.

Forslag: Stortinget ber regjeringen sikre tverrfaglig kompetanse i laget rundt eleven og tilstrekkelig kapasitet i PP-tjenesten.