

Kunnskapsdepartementet

Oslo, 9. juni 2026  
Journalnr. 105/2026 Vår ref: HIL/SR

## Psykologforeningens hørings svar om fravær ved bruk av skolehelsetjenesten

Psykologforeningen takker for muligheten til å gi innspill til forslag om endringer i fraværsregelverket knyttet til skolehelsetjenesten.

Vi støtter forslaget om at kontakt med skolehelsetjenesten ikke skal registreres som fravær. Vi mener regelverket bør legge til rette for at barn og unge oppsøker hjelp tidlig, og at terskler for å benytte lavterskeltilbud i skolen bør være så lave som mulig.

Dette er særlig viktig i en situasjon hvor mange kommuner rapporterer om utfordringer knyttet til kapasitet, tilgjengelighet og fagkompetanse i tjenester til barn og unge med psykiske helseutfordringer<sup>1</sup>. Når tilbudene allerede er presset, er det viktig at regelverket ikke skaper ytterligere barrierer for hjelpesøking.

Skolehelsetjenesten er en viktig arena for forebygging, helsefremming, tidlig identifisering og oppfølging av psykiske helseutfordringer. For mange elever representerer tjenesten et tilgjengelig og lite stigmatiserende tilbud. Små barrierer kan ha betydning for om ungdom oppsøker hjelp. Dersom kontakt med skolehelsetjenesten fortsetter å medføre registrert fravær eller oppleves å ha negative konsekvenser, kan dette bidra til å heve terskelen for å søke støtte.

Skolen er en sentral arena for å oppdage vansker tidlig og tilby hjelp før problemene utvikler seg eller fører til utenforskap og frafall. Vi mener det er positivt at fraværsregelverket i større grad innrettes slik at det understøtter hjelpesøking og forebyggende arbeid.

Samtidig vil Psykologforeningen peke på behovet for å følge med på eventuelle utilsiktede konsekvenser av regelendringen. Departementet omtaler selv forskjellen mellom elever som mottar hjelp gjennom skolehelsetjenesten og elever som får oppfølging gjennom andre helse- og hjelpetjenester. Det kan være grunn til å følge utviklingen for å sikre at regelverket ikke skaper nye skjevheter eller ulikheter i tilgang til hjelp.

På sikt kan det være grunn til å vurdere om tilsvarende hensyn bør gjelde ved kontakt med andre offentlige helse- og hjelpetjenester som barn og unge er henvist til eller har behov for

---

<sup>1</sup> Riksrevisjonen. (2026). *Riksrevisjonens undersøkelse av tjenester til barn og unge med psykiske plager og lidelser* (Dokument 3:8 (2025–2026)). Stortinget. <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Publikasjoner/Dokumentserien/2025-2026/dok3-202526/dok3-202526-008/>

å benytte. Barn og unge bør i minst mulig grad oppleve at nødvendig oppfølging fra hjelpeapparatet medfører negative konsekvenser i skolehverdagen.

Avslutningsvis ønsker vi å understreke at regelverk på utdanningsområdet bør støtte opp under mål om tidlig innsats, forebygging og tilgjengelige tjenester for barn og unge.

Med vennlig hilsen,  
Norsk psykologforening

*Hanne Indregard Lind*

Hanne Indregard Lind  
President